

FICHA DE LA SESIÓN DE EVALUACIÓN IMPLANTACIÓN

- Nombre: **C.R.A. Valle de Alagón**
- Población: Cáceres
- Personas asistentes: Antonio Félix (director del centro), Manoli Torres (ITENM) y Ernesto Ferrández (ITENM).
- Fecha y hora: 25/05/15 a las 9:15 h.

Comentarios/ quejas:

Considera que los LV son "fantásticos" para la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.

Valoran muy positivamente la experiencia y van a continuar el curso próximo. Este curso han trabajado los tutores, se intentará que se impliquen más profesores.

El plan de formación e implantación ha empezado muy tarde.

Problemas técnicos con la conectividad WIFI.

Los punteros de las ordenadores/tablets se han roto con pocas horas de uso.

Ordenadores/tablets demasiado pequeños. Especialmente el teclado resulta excesivamente pequeño para los alumnos de E.Infantil.

Echan en falta contenidos de Matemáticas (Geometría, Unidades y Medidas, Tratamiento de la Información) para que haya una correspondencia entre los objetivos del currículo y los contenidos del Laboratorio.

El director comenta que un libro estándar para todos los colegios con los contenidos mínimos que deben adquirirse por todos los alumnos facilitaría el trabajo y aseguraría que los estudiantes adquirirían las competencias independientemente del contexto en el que esté ubicado el centro escolar.

Piensen plantear para el próximo curso el uso de los LV en casa.

Con los alumnos de Educación Infantil la introducción del nombre y contraseña resulta complicado.

Tratamiento del error demasiado largo en ejercicios de ortografía.

Consideran que se necesitaría alguna sesión más de formación. Para mejorar en el uso de los LV piensan organizar un grupo de trabajo entre los profesores.

Peticiones:

Observaciones y conclusiones:

Se comenta y resuelve con el director algunos de los comentarios recogidos en el informe que nos proporcionaron desde la Consejería.
-*Objeción:* La repetición de las tareas. *Respuesta:* se puede modificar las fases de aprendizaje y reducir la repetición de tareas.

El nivel de satisfacción de las LV como herramientas para el aprendizaje es bastante alto, a pesar de los comentarios de algunas mejoras.

El tipo de formación-implantación en el propio centro es considerado como la opción más válida de formación aunque debería contar con más horas de formación que las diseñadas en el programa desarrollado este curso.

Dudas pendientes de resolver:

Ninguna reseñable.